

제17회 KEDI 데이터 연구 학술대회

일 시

2023년 11월 24일(금) 09:30 ~ 18:00

장 소

서울대학교 호암교수회관 컨벤션센터

주 관

한국교육개발원

공동주최

한국교육개발원, 한국교육학회, 한국교원교육학회,
한국교육사회학회, 한국교육심리학회, 한국교육재정경제학회,
한국교육평가학회, 한국교육행정학회, 한국상담학회,
한국심리학회, 한국조사연구학회



한국교육개발원
KOREAN EDUCATIONAL DEVELOPMENT INSTITUTE

모시는 글

한국교육개발원에서는 데이터 기반의 교육 연구와 정책 수립의 확산을 위해 지난 2007년부터 한국교육종단연구 학술회의를 개최해 오고 있습니다. 올해로 열일곱 번째를 맞이하는 이번 학술회의는 기존의 한국교육종단연구 중심으로 제공하였던 조사 자료를 확대하여 'KEDI 데이터 연구 학술회의'로 개편하였습니다. 앞으로도 지속적으로 조사 자료의 공개를 확대함으로써 많은 연구자 및 정책담당자가 다양한 목적의 연구와 정책 개발을 수행할 수 있도록 지원해 나갈 계획입니다.

이번 제17회 KEDI 데이터 연구 학술회의는 「한국교육종단연구2005」, 「한국교육종단연구 2013」 자료와 「대학의 교수·학습 질 제고 전략 탐색 연구」 자료를 활용하는 자리로 마련 하였습니다. 올해에는 '성취도', '진학', '학교·학업', '진로·취업', '역량', '학생심리·동기', '사교육', '교사·수업', '학습성과 및 만족도', '온라인수업·교수자', '교수학습과정' 등과 같은 주제에 대해서 논의하고자 합니다. 이 자리가 우리나라 교육 전반에 대해 의미 있는 논의의 장이 되기를 희망합니다.

이번 학술회에서 발표되고 논의된 결과들은 초·중등 및 고등 교육의 개선과 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것입니다. 본 학술회의가 학제 간 융합의 장이 되고, 학계 전문가 간 내실 있는 학술 교류의 장이 되기를 바랍니다. 연구 활동과 후학 양성으로 바쁘시겠지만, 이번 학술회의에 참석하시어 많은 고견 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

여러분의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

2023년 11월

한국교육학회	회장 신현석
한국교육사회학회	회장 이두휴
한국교육재정경제학회	회장 김민희
한국교육행정학회	회장 김병주
한국심리학회	회장 최진영

한국교육개발원	원장직무대행 임후남
한국교원교육학회	회장 김희규
한국교육심리학회	회장 신종호
한국교육평가학회	회장 박 정
한국상담학회	회장 손은령
한국조사연구학회	회장 이기재

학술대회 일정

09:30~10:00	등록	
10:00~10:10	개회식	
10:10~12:00	Session 1	
	한국교육종단연구	
	목련홀	성취도
	수련홀	진로·취업
	동백홀	사교육
	대학혁신모니터링연구	
	무궁화홀	학습성과 및 만족도
12:00~13:30	중식	
12:30~14:00	Poster Session	
13:30~15:40	Session 2	
	한국교육종단연구	
	목련홀	진학
	수련홀	역량
	동백홀	교사·수업
	대학혁신모니터링연구	
	무궁화홀	온라인수업 교수자
15:40~15:50	휴식	
15:50~18:00	Session 3	
	한국교육종단연구	
	목련홀	학교·학업
	수련홀	학생심리·동기
	대학혁신모니터링연구	
	무궁화홀	교수학습과정

• 한국교육중단연구

SESSION 1 (10:10~12:00)

1주제 성취도 (목련출)	사회 : 김성식(서울교육대학교)		
	청소년기 성취목표의 발달패턴과 학업성취도 및 진로성숙도와의 관계 : 병렬적 잠재성장모형을 중심으로	이유경	숙명여자대학교
		민자원	숙명여자대학교
		주언희	Cognia
	Tracing the Cumulative Educational Inequalities in South Korea's Educational Pathways : Using the Effectively Maintained Inequality Theory	김새일	World Bank / 고베대학교
		김나정	고려대학교
	자기조절전략, 자기효능감 및 학업성취의 종단적 관계	정윤희	가톨릭관동대학교
		김지민	숙명여자대학교 / 한국청소년정책연구원
	자기회귀교차지연 모형을 이용한 국어, 영어, 수학 세 과목의 학업성취도에 대한 종단적 상호관계 분석	최병홍	서울대학교
		김래영	서울대학교
황수빈		서울대학교	
유연주		서울대학교	
토론 : 장유진(충북대학교), 한효정(한국교육개발원), 김동훈(육아정책연구소), 선택수(명지대학교)			
2주제 진로·취업 (수련출)	사회 : 채재은(가천대학교)		
	전통적 회귀분석과 기계학습을 통한 취업목표일치도 예측모형 탐색	조규락	영남대학교
		김승재	영남대학교
		김예영	영남대학교
	고졸 근로자의 삶의 만족도, 관치는 일자리, 진로성숙도, 사회적 자아개념, 교사열의의 관계 : 일의 심리학 이론을 중심으로	박자경	서울대학교 글로벌 스마트팜 혁신인재양성교육연구단
	의사를 희망하는 학생들의 직업포부 변화 유형 및 영향 요인 분석	김가영	이화여자대학교
		김인재	이화여자대학교
		정제영	이화여자대학교
	중·고등학교의 진로교육은 대학 및 직업에서의 진로교육 성과에 영향을 미치는가?	장현진	서울교육대학교
	토론 : 이영주(한국교원대학교), 이재준(서울시립대학교), 정송(서울특별시교육청교육연구정보원), 김민경(한국직업능력연구원)		
3주제 사교육 (동백출)	사회 : 이필남(홍익대학교)		
	중·고등학교 시기 사교육 및 자기주도학습 시간이 대학교 시기 학습자 특성에 미치는 영향	이슬기	서울대학교
		김래영	서울대학교
		유연주	서울대학교
	사교육의 인지적·비인지적 성취에 대한 효과 분석	유지성	건국대학교
		엄문영	서울대학교
	Does Shadow Education Affect Classroom (Dis)Engagement? : Evidence from Elementary School Students in South Korea	변수용	펜실베이니아주립대학교 / 이화여자대학교
		신태섭	이화여자대학교
		김지연	이화여자대학교
		박수영	펜실베이니아주립대학교
정진리		펜실베이니아주립대학교	
정희진		한국교원대학교	
토론 : 최인희(숙명여자대학교), 김영식(경남대학교), 박용한(충남대학교)			

SESSION 2 (13:30~15:40)

사회 : 장덕호(상명대학교)

1주제

진학 (목련홀)

대학원 진학 결정요인 분석으로 살펴본 대학원 교육의 사회문화적 의미
: 성별 집단 비교를 중심으로

변수연

부산외국어대학교

사립초 졸업생 대학 입시 결과

정희진

한국교원대학교

박수영

펜실베이니아주립대학교

정진리

펜실베이니아주립대학교

변수용

펜실베이니아주립대학교 / 이화여자대학교

고교유형에 따른 대학준비활동과 대학진학성과 비교 분석
: 특목자사고, 일반고, 특성화고 간 비교

신혜숙

강원대학교

민병철

서울시평생교육진흥원

희망 대학 전공으로의 진학이 대학 생활에 미치는 영향 및 대학 노력의
조절효과 분석

최연우

서울대학교

이승현

서울대학교

박소영

서울대학교

엄문영

서울대학교

대학 진학 선택의 불평등 실태 : 한국교육총단연구 2005와 2013 비교

심재휘

공주교육대학교

전하람

전남대학교

토론 : 전현정(한국청소년정책연구원), 백선희(경인교육대학교), 박찬호(계명대학교), 길혜지(충북대학교), 김위정(경기도교육연구원)

사회 : 모상현(한국청소년정책연구원)

2주제

역량 (수련홀)

청소년의 공동체 의식 변화 유형 분류와 예측변인 탐색
: 고등학교 졸업 이후 변화 유형별 시민의식의 차이를 중심으로

정혜원

충남대학교

장은아

충남대학교

한국 대학생의 세태시민성에 미치는 대학에서의 비교과 활동에 관한
종단연구

변유경

중앙대학교

박혜숙

호남대학교

더불어 사는 사람 인간상의 주요 핵심역량 잠재프로파일과 예측 및
결과 변인

이병윤

숙명여자대학교 교육연구소

박소영

숙명여자대학교

지역 연계 교육과정의 학생의 공동체 역량에 미치는 효과 분석
: 머신러닝 기반 성향점수가중(PSW)의 적용

고흔석

한국교원대학교 / 서울정수초등학교

안해연

이화여자대학교 / 강동송파교육지원청

이지은

서울봉천초등학교

토론 : 황지원(서울시립대학교), 신인수(동국대학교), 김명섭(전북대학교), 조의호(서울면동초등학교)

사회 : 김민희(대구대학교)

3주제

교사·수업 (동백홀)

학습자 변인에 따른 초·중·고 영어 성취도의 종단 변화
: 학습동기와 학습환경을 중심으로

김태영

중앙대학교

김영미

중앙대학교

오신유

중앙대학교

Growth Mindset Teaching Practices Positively Predict Academic
Interest and Achievement : A 6-Year Longitudinal Study of
Low-Achieving and Typical-Achieving Adolescents

서은진

텍사스주립대학교

이유경

숙명여자대학교

역량(Competency)과 웰빙(Wellbeing)
: 고교 역량기반 교육 경험과 성인기 웰빙의 관계 탐색

이혜나

한국고용정보원

문찬수

한국교육개발원

학교 단위 연수와 중학생 학업성취도 관계 분석

정성수

대구교육대학교

김경원

플로리다주립대학교

토론 : 곽진선(국가과학기술인력개발원), 송주연(한국교원대학교), 김유원(연세대학교 교육연구소), 김훈호(공주대학교)

SESSION 3 (15:50~18:00)

1주제 학교·학업 (목련홀)	사회 : 박현정(서울대학교)		
	청소년기에 경험한 민주적 학교문화가 초기 성인기의 정치참여 행동에 미치는 영향 : 시민의식의 매개효과를 중심으로	전자배	서울대학교
		김찬미	대치중학교
		유혜영	서울대학교
	중·고등학생의 독서 활동과 창의성 간 종단적 관계 비교	오희정	단국대학교
		김갑성	한국교육대학교
	청소년기 취약계층 내 학업탄력적 학생의 특성 및 대학진학 성과 분석	최예슬	한국교육개발원
	청소년기 자기조절전략 발달 양상과 코로나19 시기 대학 신입생의 교육적 성과 분석	이주연	한국교육개발원
남궁지영		한국교육개발원	
토론 : 이정민(한국청소년정책연구원), 이용상(인하대학교), 신혜성(연세대학교), 백수현(University of Northern Colorado)			
2주제 학생심리· 동기 (수련홀)	사회 : 서영석(연세대학교)		
	청소년기 학업적 자기효능감의 개인별 변화궤적 잠재계층 분류 및 예측 요인	최희정	한남대학교
		김형석	한남대학교
	고등학교 2학년의 정신건강 잠재집단 유형 및 영향요인 탐색 : 잠재프로파일 분석과 랜덤포레스트 분석	부은주	대정여자고등학교
		김윤경	경기자동차과학교등학교
	고등학교 2학년의 자아개념 잠재 프로파일 : 사회 관계 및 행동조절 영향 요인과 대학 학습성과	정재훈	서울교육대학교
		이수영	서울교육대학교
	가짜 성장 마인드셋이 학습에 미치는 영향	김정아	서울대학교
최여란		서울대학교	
토론 : 정혜경(한국기술교육대학교), 황혜영(경기대학교), 김종민(경인교육대학교), 김나영(한국교육개발원)			

POSTER SESSION (12:30~14:00)

자유학기제가 진로성숙도에 미치는 단기·장기효과 분석	김리나	서울대학교
인과포레스트를 활용한 대학입학전행에 따른 대학생활 성과 분석	신중휘	서울대학교
	백수진	서울대학교
복합 효과는 실존하는가? : 한국의 병역 의무가 고등 교육의 성취도에 미치는 영향	정경철	연세대학교
착각의 나비 효과 : 객관적 검사와 자기평가 사이의 차이가 학업성취도와 자기평가에 미치는 영향	이상운	서울대학교
	김용남	서울대학교
청소년들의 국가정체 의식과 세계시민의식 : 공동체 의식의 조절효과를 중심으로	조인선	한국교육대학교
청년의 자아개념과 미래에 대한 주관적 인식이 결혼 의향에 미치는 영향	한남식	중앙대학교
	어성연	중앙대학교
학업성취 수준 집단별 고등학교 진학 결정 요인 추이 분석	임서영	이화여자대학교
도구변수를 이용한 EBS 교육 프로그램 이용이 사교육비 지출에 미치는 영향 분석	곽나람	서울대학교
청소년기의 자기결정성 동기, 자기조절전략의 전이양상과 영향요인 분석	서경숙	이화여자대학교

• 대학혁신모니터링연구

SESSION 1 (10:10~12:00)			
학습성과 및 만족도 (무궁화홀)	사회 : 최정윤(한국교육개발원)		
	교수자와 학습자의 학습경험에 대한 인식 차이가 대학만족도에 미치는 영향	김희란	인제대학교
		권다남	인제대학교
	대학생 학습성과에 대한 잠재프로파일 분석 : 수업 내·외 학습경험을 중심으로	김민희	대구대학교
		김희정	대구대학교
		서화정	대구대학교
		송영명	대구대학교
		신이나	대구대학교
		이수연	대구대학교
		최진호	대구대학교
	고등교육기관에서의 효과적인 교수전략 탐색 : 교수전략과 인지적 학습역량의 상호작용 분석	이수지	부산대학교
		윤민중	부산대학교
		강보은	동의대학교
		신하빈	부산대학교
	토론 : 이승주(한국교육개발원), 김혜경(국립군산대학교), 임소현(한국교육개발원)		

SESSION 2 (13:30~15:40)			
온라인수업· 교수자 (무궁화홀)	사회 : 김은영(한국교육개발원)		
	대학생의 온라인 학습참여 양상 및 성과 분석 : 일반대학과 전문대학 비교를 중심으로	이은지	국가평생교육진흥원
		추지윤	한국교육개발원
	대학생의 교수-학생 상호작용, 수업만족도, 대학 몰입, 중도탈락의도 간의 구조적 관계 : 코로나 19 전후 비교를 중심으로	박알뜨리	건국대학교 글로벌캠퍼스
		유지성	건국대학교 글로벌캠퍼스
	대학 교수자의 수업 평가 유형에 대한 잠재 프로파일 분석	주재홍	한양대학교
		주라헬	한양대학교
		홍소정	한양대학교
	대학 교수자의 수업전문성 유형 및 영향요인 분석	김상희	한성대학교
		김수연	고려대학교
	토론 : 임종현(한국교육개발원), 전종희(국립강릉원주대학교), 손윤희(한국교육개발원), 서재영(한남대학교)		

SESSION 3 (15:50~18:00)			
교수학습과정 (무궁화홀)	사회 : 남신동(한국교육개발원)		
	대학생 자퇴의향 분석 : Tinto의 학생통합과 개인 및 대학 특성에 따른 효과	모화숙	동반성장위원회
		김희란	인제대학교
	정체성기반 동기(identity-based motivation)에 따른 대학생 학습자 유형 연구	김정아	한국교육개발원
	우리나라 대학생은 디퍼 러너(Deeper Learner)인가? : 대학생의 디퍼 러닝 유형과 고교 및 대학에서의 학습 경험 영향 분석	문찬수	한국교육개발원
		이혜나	한국고용정보원
		김정아	한국교육개발원
	토론 : 정혜주(한국교육개발원), 남민우(대전대학교), 강충서(전북대학교)		

POSTER SESSION (12:30~14:00)		
대학생의 창의·융합역량 영향요인 탐색 : 수업 및 수업 외 학습경험을 중심으로	김수진	서울대학교
	이보미	서울대학교
	문지영	서울대학교
	송초의	서울대학교
학업중단에 미치는 영향 요인 탐색	원용호	한양대학교





지하철

2호선 낙성대역(4번출구) → GS주유소 → [장블랑제리]제과점 앞에서 마을버스 [관악-02번] 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)

※ 마을버스[관악-02]는 6분 간격으로 운행됩니다.

※ 마을버스 운행 시간 (낙성대역 출발 기준) - 첫차 06:00 / 막차 00:15

버스

461, 641, 643, 5413, 5424, 5520, 5524, 5528 이용 낙성대하차 → GS주유소 → [장블랑제리]제과점 앞에서 마을버스 02번 승차 → 호암교수회관 하차(5분거리)

승용차

4남부순환도로에서 낙성대(이정표 : 서울대후문) 방향으로 좌·우회전 하여 1.5km 직진하여 좌측 위치

※ 내비게이션 이용시 입력주소 : 서울시 관악구 관악로 1

지방에서 오실 경우

경부고속도로를 이용해서 서초IC에서 사당방면으로 P턴 → 남부순환로 이용하여 낙성대(이정표 : 서울대 후문) 방면으로 좌회전하여 1.5km 직진하여 좌측 위치

인천국제공항에서 오실 경우

- 리무진 버스 → No.6017(인천공항 터미널 2 Gate 27 탑승) → 호암교수회관 직행 1시간 40분(100분), (인천공항 터미널 2 Gate 6B 탑승) → 호암교수회관 직행 1시간 20분(80분)
- 리무진 버스 → No.6003(인천공항 Gate 12B탑승) → 김포공항 국제선 → 김포공항 국내선 → 서울대학교 정문 → 택시 이용 → 호암교수회관

제17회 KEDI 데이터 연구 학술대회 자료집은
한국교육개발원 홈페이지에서도 다운로드 가능합니다.



한국교육개발원 교육조사·지표연구실, 대학역량진단센터, 데이터전략실
(27873) 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7

교육조사·지표연구실
한국교육중단연구팀

T 043)530-9275, 9603
E kels@kedi.re.kr

대학역량진단센터
대학혁신모니터링연구팀

T 043)530-9216
E tlrkedi@kedi.re.kr

데이터전략실

T 043)530-9452
E cksgh0903@kedi.re.kr