

[제6회 서울교육종단연구(SELS) 학술대회] 개최 안내

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

1 목적

- 서울교육종단연구 1차년도 자료를 활용한 서울교육 현황 및 교육성과 파악
- 서울교육종단연구 자료 공유 및 활용 제고를 통한 서울교육 정책연구 활성화

2 행사개요

- 행사명: 제6회 서울교육종단연구(SELS) 학술대회
- 일시: 2023. 12. 8.(금) 14:00~17:30
- 장소: 서울교육대학교 에듀웰센터(2층 컨벤션홀 및 강의실)
- 주최 및 주관: 서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소
- 대상: 서울특별시교육청 소속 교(직)원 및 전국 대학교, 연구기관, 유관기관
교육 관계자 등 참여 희망자
- 내용: 「서울교육종단연구 2020」 1차년도 자료 활용 연구 논문 발표 및 토론



서울교육종단연구 2020(SELS 2020: Seoul Education Longitudinal Study of 2020)

서울 초·중·고 학생 패널과 교원을 대상으로 서울교육정책 및 전반적 교육활동에 관해
매년 조사를 실시하여 효과적인 교육정책 수립의 기반을 제공하기 위한 연구

※ 서울교육종단연구 2기 연구이며 2021년~2027년까지 시행함

- 방법: 논문 주제별로 세션을 구성하여 1, 2부로 운영(세션 선택, 자율 참여)

구분	주제			
	세션1	세션2	세션3	세션4
1부	역량	소진	갈등	만족도
2부	학생심리정서	교사심리정서	신규교사	정책

※ 세션별 주제 구성은 행사 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 대학원생 세션 및
포스터 세션은 별도 운영함

❖ [세션별 발표 논문 제목]: 4쪽 목록 참고(☞ [바로가기](#))

3

세부일정

프로그램	시간(분)		내용	비고
등록	13:30~14:00		• 등록	2층 컨벤션홀
개회식	14:00~14:20	20	<ul style="list-style-type: none"> • 국민의례 • 축사 <ul style="list-style-type: none"> - 조희연(서울특별시교육감) • 환영사 <ul style="list-style-type: none"> - 신상열(서울시교육청교육연구정보원장) • 우수 논문 시상(대학원생 부문) 	사회: 박상현 (서울교육정책연구소 연구위원)
이동	14:20~14:30	10	1부 신청 세션으로 이동	별도 안내
논문 발표 및 토론 [1부]	14:30~16:15	105	<ul style="list-style-type: none"> • 세션별 발표 주제 <ul style="list-style-type: none"> - 역량 / 소진 / 갈등 / 만족도 - 대학원생 세션 	논문 1편당 - 발표: 20분 - 토론: 10분
휴식	16:15~16:25	10	휴식 / 2부 신청 세션으로 이동	
논문 발표 및 토론 [2부]	16:25~17:30	65	<ul style="list-style-type: none"> • 세션별 발표 주제 <ul style="list-style-type: none"> - 학생심리정서 / 교사심리정서 신규교사 / 정책 	
폐회	17:30		• 폐회	

※ 세션별 운영 장소는 행사 당일 별도 안내 예정임

4

참여신청

🕒 신청 기간: ~2023. 12. 4.(월) 18:00까지

🕒 신청 방법

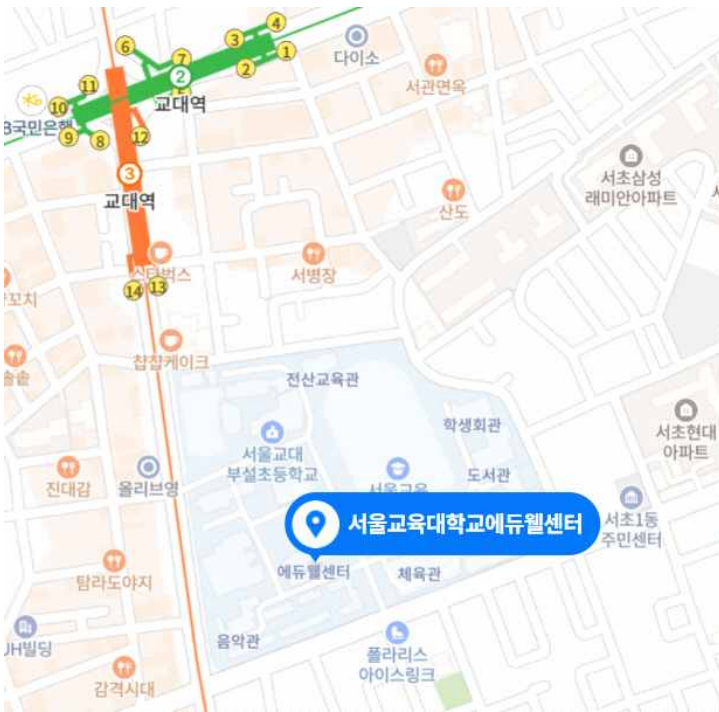
URL 또는 QR코드 접속		비고
(클릭)  참여신청 바로가기		※ 신청과 동시에 참여 확정 (확정 명단 별도 안내 없음)

5

협조사항

🕒 행사 당일 13:50까지 등록 완료(서울교육대학교 에듀웰센터 2층 컨벤션홀)

🕒 행사 장소의 주차장이 협소하므로 대중교통 이용 요망(주차요금 유료)



주소: 서울시 서초구 서초중앙로
96 서울교육대학교 에듀웰센터

전철을 이용할 경우

- 2, 3호선 교대역에서 하차
- 3호선 13번 출구 남부터미널
방면으로 200m 지점

버스를 이용할 경우

- 간선(B): 144, 350
- 지선(G): 3420, 3421, 3423, 4423
- 마을(G): 서초03, 서초10, 서초21

구분	세션	주제	논문 제목
1부 발표	1	역량	① 랜덤 포레스트를 활용한 학교급에 따른 역량 영향요인 탐색
			② 잠재프로파일 분석을 통한 교사 직무역량 유형분류와 관련 요인 검증
			③ 초등교사의 학습 기회와 전문성에 대한 인식
	2	소진	① 별점회귀모형을 활용한 교사의 소진 예측 요인 분석
			② 초등교사 소진의 영향요인 탐색: 학부모 관계를 중심으로
			③ Student Misbehavior and Teacher Burnout: Burnout The Dark Side of Social Capital
	3	갈등	① 초·중등 교사의 갈등 유형 분류 및 영향 요인 분석
			② 교사의 학교 내 갈등인식 수준이 관계적 신뢰에 미치는 영향: 전문적 학습공동체 참여의 조절효과를 중심으로
			③ 학교 갈등에 미치는 요인 분석: 학교장리더십과 교사의 업무 비중과 업무별 부담감을 중심으로
	4	만족도	① 직무요구-자원 모형을 활용한 초등학교 교사의 교직만족과 관련 변인 간의 관계
			② 초등학교 교사의 직무만족도에 영향을 미치는 학교와 개인 차원의 요인 탐색
2부 발표	1	학생 심리정서	① 초등학생의 정서조절에 따른 잠재집단 분류: 보호자와의 관계와 교우 관계의 영향력 검증
			② 학교급별 학업에 대한 과제가치 인식에 따른 잠재프로파일 분석
	2	교사 심리정서	① 잠재프로파일분석을 활용한 초등교사의 심리적 특성 유형 분류: 예측 요인과 학교 만족도의 차이 검증
			② 초·중·고 교사의 성장마인드셋에 관한 연구: 영향 요인 탐색 및 수준별 교수역량 차이 검증
	3	신규교사	① 코로나19 시기 초임교사들의 변화주도자로서의 가능성과 한계
			② 교원양성과정 도움 정도 인식에 따른 초임 교사 특성 차이 분석: 잠재 프로파일분석을 중심으로
	4	정책	① 교사 정체성 유형에 따른 교사의 교원정책 인식 연구
			② 고교학점제 정책 이행에 대한 교사와 학생의 인식 탐구 및 학교효과에 관한 연구: 서울시를 중심으로
전시	포스터 세션		① 교사 소진에 영향을 미치는 요인 탐구: 관계 자원의 조절효과를 중심으로
			② 초등교사의 생활지도 및 상담부담과 교직만족도의 관계 분석
			③ 학생과 학부모의 신뢰가 교사의 소진에 미치는 영향: 교직 경력의 조절효과
			④ 교사효능감이 초임교사의 원격수업 교원역량에 미치는 영향: 학교 구성원 관계의 조절효과를 중심으로